

## Бригадирівський ліцей Балаклійської районної ради Харківської області

**Адреса:** вул. Центральна, буд. 84,  
с. Бригадирівка, Ізюмський район,  
Харківська область, 64230  
**Телефон:** +38(05749)65747  
**e-mail:** [brigschool@ukr.net](mailto:brigschool@ukr.net)  
**Сайт:** <http://brigschool.ucoz.ua>



Ми живемо в епоху, яку історики називають «інформаційною ерою». Стрімкий розвиток технологій, особливо інформаційних, привів до того, що інформація стала рушійною силою соціального розвитку. Інформаційні дані оточують нас усюди – ми постійно з ними працюємо. На сьогодні, за оцінкою науковців, період актуальності диплома інженера в технічних галузях – лише 2 роки. Встигати за сучасними змінами, крокувати в ногу з прогресом, розвиватися, навчатися нового, бути успішними – ось такими наш колектив намагається виховати своїх ліцеїстів. А також ми вчимо їх бути особистостями, добрими, справедливими, толерантними, поважати інших, бути патріотами своєї країни.

Бригадирівська середня школа вперше відчинила свої двері в 1973 році, а в статусі ліцею – у 2018. Яку б назву не мав наш навчальний заклад, його педагогічний колектив завжди намагався і намагається створити атмосферу затишку та комфорту, де хочеться навчатись. Учителі дають дітям знання та вміння, навчають їх шукати нові, вміти застосувати в сучасному житті.

Цілі та завдання, які ставить перед собою наш педагогічний колектив: формувати в здобувачів освіти ключові компетентності, які визначено в Концепції «Нова українська школа». І оскільки цифрові та інформаційні технології все більше входять у наше життя і стають його невід'ємною частиною, то ми повинні навчити наших учнів ефективно працювати в певній діяльності, упевнено й критично використовувати інформаційно-комунікаційні технології та відповідні засоби для навчання, відпочинку та спілкування. Навіть Європейською комісією зазначено, що в рамках Європейських рекомендацій Євросоюзу саме цифрова компетентність визнана однією з ключових у контексті навчання впродовж життя в країнах Європейського Союзу.

Наші вчителі не лише вільно орієнтуються у своїй предметній галузі, але й компетентні в інформаційно-комунікаційних технологіях. Не обов'язково досконало володіти ІКТ, важливо знати їх можливості та вміти підказати учням, за допомогою яких цифрових інструментів вони можуть правильно виконати поставлене завдання.

Під час освітньої діяльності застосування цифрових освітніх ресурсів стало можливе завдяки створенню відповідного освітнього середовища: сучасне матеріально-технічне забезпечення початкових класів (ноутбуки, проєктори, екрани, БФП), сучасний кабінет математики з мультимедійним обладнанням (мультимедійною дошкою), кабінет інформатики із сучасними комп'ютерами й

необхідним мультимедійним обладнанням, електронні засоби навчального призначення в організації освітнього процесу («Розумники» в 1 класі, «Розумники. 5-9 клас» у кабінеті математики), застосування інформаційно-комунікаційних технологій у виховній та позашкільній діяльності. Усе це дає змогу забезпечити освітню діяльність відповідно до вимог Нової української школи. Усі кабінети ліцею приєднанні до мережі Інтернет, що дає можливість педагогам успішно використовувати інноваційні ІК-технології в організації освітнього процесу.

Учителі ліцею намагаються бути в курсі новинок педагогіки в цифровому світі. Використовують у своїй роботі інформаційно-комунікаційні освітні ресурси: інтернет-платформи LearningApps.org, Phet.colorado, Classtime, «Всеосвіта», «На урок», «ВШО», «Мій клас»; залучають дітей до участі в інтернет-олімпіадах. Використання комп'ютерних програм дає можливість для створення та застосування наочно-демонстраційного супроводу на уроці. Так, уроки, проведені за допомогою презентацій у Power Point, більш цікаві для дітей, ефективні. Постійно педагоги займаються самоосвітою та підвищують свою кваліфікацію, опановують дистанційні курси на освітніх платформах EdEra, Прометеус, Освіторія; переглядають вебіари, інтернет-конференції на платформах «Всеосвіта», «На урок».

Як результат постійної роботи з означеного напрямку формування інформаційно-комунікаційних компетентностей ще з початкових класів – маємо кожен рік переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з ІКТ та з інших предметів. Учень 3 класу посів II місце в районному турі знавців української мови ім.Петра Яцика.

Кілька років поспіль наші учні беруть участь у Міжнародному конкурсі з інформатики та комп'ютерної вправності «Бобер», завжди маємо дипломи «Добрий результат», також є постійними учасниками та переможцями Всеукраїнського конкурсу «Колосок». Сьогодні система освіти відчуває значний поступ інформаційно-комунікаційних технологій та їхній вплив на освітній процес. Особливо важливим вбачається вміння орієнтуватись у полі ІКТ, застосовувати їх згідно з потребами, розвиватись і покращувати якість життя.

Саме тому впевнене й водночас критичне застосування ІКТ спонукає наших педагогів і здобувачів освіти до пошуку та засвоєння знань протягом усього життя, грамотного та раціонального використання інформаційних ресурсів.



ТЮТЮННИК Світлана Іванівна, директор ліцею